

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

- (أ) الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على مياه نهر النيل .
 (ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر .
 (١) ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية . صف ما شاهدته وما أعجبك ، مبيناً معالم القرية وأجوائها الجميلة .
 (٢) للوالدين فضل عظيم . وضع دور الأم والأب في حياة الأبناء ، وواجب الأبناء نحوهما .

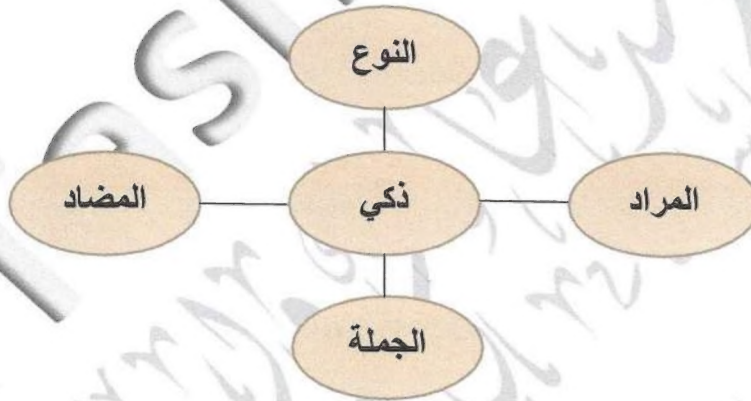
ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع " القرية ملك للجميع " اقرأ ثم أجب :

" ونيس شاب نشيط و ذكي ، يعمل مدرساً في إحدى القرى التي نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها ، وهو يباهي بها دائماً أمام أصدقائه ."

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مضاد (نشيط) : (كسول - مهمل - غبي) .
 (٢) مرادف (يباهي) : (يساعد - يهوي - يفاخر) .
 (ب) بما يتصف ونيس ؟
 (ج) ما شعور ونيس نحو قريته وأهلها ؟
 (د) أكمل خريطة الكلمة .



السؤال الثاني : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" الصداقة سلوك ، تعبر به النفس عن حاجتها إلى نظير ، فالصداقة الحقيقية تتصف بالنبيل والتفاهم والإيثار ، فهي تعلو فوق كل المصالح المادية ."

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) الصداقة مشاركة خالصة على درجة رفيعة المستوى ()
 (٢) الصداقة تقوى مع وجود مصلحة ()

(ب) أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

- (١) مفرد كلمة (المصالح)
 (٢) مضاد كلمة (فوق)

(ج) ما مفهوم الصداقة كما حددته الفقرة السابقة ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد " أحب أن أكون " : قال الشاعر

أحب أن أكون محرراً أريب

الصدق في حديثي أغلى من الذهب

- (أ) هات من الأبيات : كلمة معناها " ذكي " وكلمة مضادها " أرخص " وكلمة جمعها " أحاديث " .
 (ب) ما عمل المحرر كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر " محرراً أريب " ؟
 (د) هات مما تحفظ ما يدل على " همل المهندس " ؟

السؤال الثاني : من نشيد " النيل هو الكوثر " : قال الشاعر

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

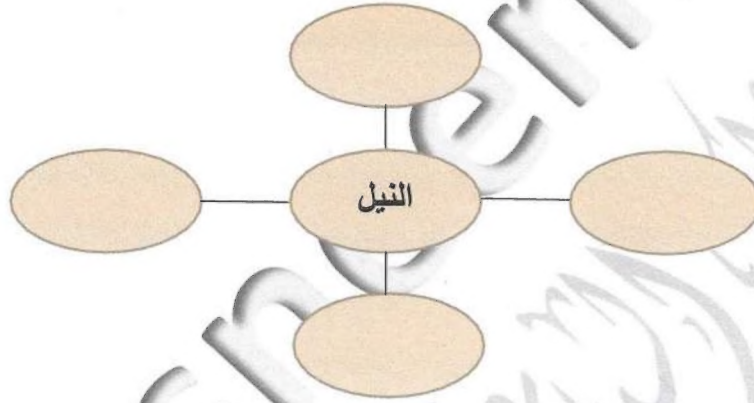
(أ) هات من البيتين : كلمة بمعنى " نهر في الجنة " وكلمة مضادها " النار " وكلمة مفرد لها " الصفحات " .

(ب) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " النيل العذب هو الكوثر " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات .

ذ



رابعاً : النحو

قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون نستمتع إلى يوميات الأسبوع ؟ وأين تجلس ؟ رد الجميع : نجتمع يوم الخميس القادم ، ونجلس حول المائدة ونحن مسرورون على طلب العلم .

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|
| (١) كلمة (الوالد) | : | (مفرد - مثنى - جمع) |
| (٢) كلمة (مسرورون) جمع | : | (مؤنث - مذكر - تكسير) |
| (٣) كلمة (نجتمع) فعل | : | (ماض - أمر - مضارع) |
| (٤) كلمة (المائدة) نوعها | : | (فعل - اسم - حرف) |

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| (١) جملة فعلية . | (٢) ظرفاً وبين نوعه . |
| (٣) أسلوب استفهام وأذكر نوعه . | (٤) ضميراً وبين نوعه . |

(ج) (١) شرح المعلم الدرس . ضع كلمة (المعلمة) بدلاً من المعلم وغير ما يلزم .

(٢) الطالب المجتهد يفش في الامتحان (ضع أداة نفي مناسبة)

(د) هذا هو الفائز المتفوق . (ثن واجمع هذه الجملة) .

خامساً : الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى .

ترتقي الأم بالعلم والعمل والإيمان .

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

- (أ) الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حسن معاملة السائحين .
 (ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر .
 (١) للوالدين فضل عظيم - وضع دور الأم والأب في حياة الأبناء ، وواجب الأبناء نحوهما .
 (٢) للنيل فضل عظيم على مصر وأهلها - وضع ذلك .

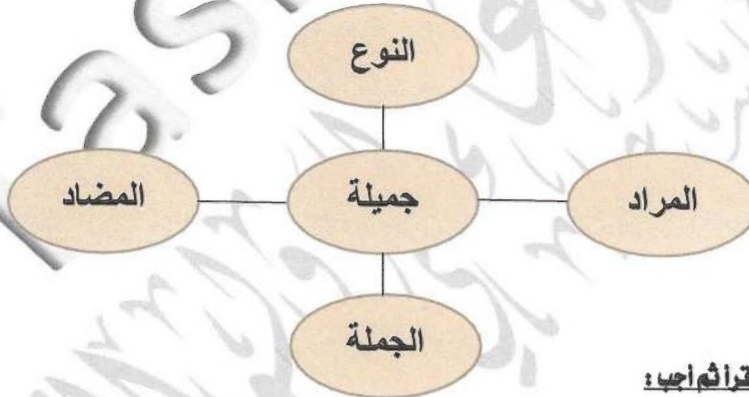
ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع " فكرة رائعة " :

" في يوم الخميس الماضي ، قلت لأبي هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها . ابتسم أبي ، وقال : أنت دائماً صاحب فكر جميلة ."

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى (أود) : (أحب - أخلص - أعمل) .
 (٢) مضاد (ابتسم) : (حزن - عبس - أهمل) .
 (٣) جمع (يوم) : (يوميات - أيام - يومان) .
 (ب) ماذا قال مروان لأبيه ؟
 (ج) ما الاقتراح الذي اقترحه الأب على مروان ؟
 (د) أكمل خريطة الكلمة التالية .



السؤال الثاني : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حباً شديداً ، ويسرعون إليها وهم فرحون ، ليحصلوا على العلوم النافعة والمهارات المفيدة ثم يعودوا إلى بيوتهم عصراً ."

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) يحب التلاميذ المدرسة النظيفة .
 (٢) مضاد كلمة (النافعة) : المفيدة .

(ب) أكمل العبارات الآتية كما فهمت من القطعة السابقة :

- (١) يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم
 (٢) يعود التلاميذ إلى بيوتهم
 (ج) ما ذا يحصل التلاميذ من المدرسة ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد " أحب أن أكون " : قال الشاعر

أحب أن أكون محرراً أريب
 الصديق في حديثي أغلى من الذهب

- (أ) هات من الأبيات : كلمة معناها " ذكي " وكلمة مضادها " أرخص " وجمع كلمة " الأدب " .
 (ب) ما عمل المحرر كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر " محرراً أريب " ؟
 (د) هات مما تحفظ ما يدل على " عمل المهندس " ؟

السؤال الثاني : من نشيد - النيل هو الكوثر - قال الشاعر

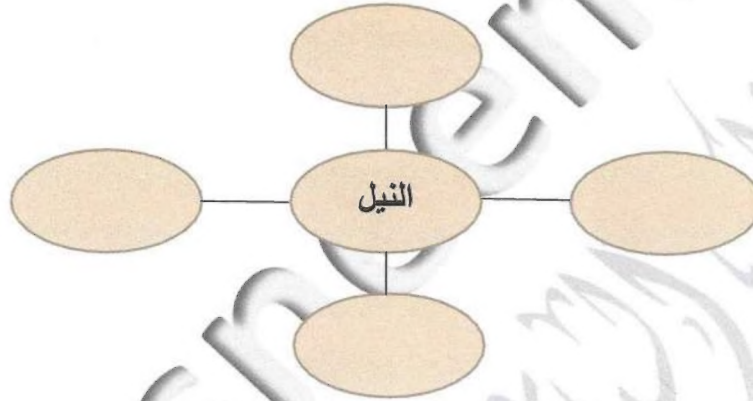
النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(أ) هات من البيتين : كلمة بمعنى - نهر في الجنة - وكلمة مضادها - النار - وكلمة مفردتها - الصفحات .

(ب) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر - النيل العذب هو الكوثر - ؟

(د) أكمل شبكة المفردات التالية .



رابعاً : النحو

- تشرق الشمس صباحاً ، فتملأ الدنيا دفناً ، ويذهب الناس إلى أعمالهم وهم فرحون ، وتفرد الطيور فوق الأغصان ، ويلعب الأطفال سعداء بالطبيعة .

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) الفعل (تشرق) : (ماض - مضارع - أمر) .
(٢) الضمير (هم) : (غائب - مخاطب - متكلم) .
(٣) الحرف (إلى) : (عطف - جر - نفي) .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- (١) ظرفاً وبين نوعه .
(٢) جمعاً واذكر نوعه .
(٣) جملة فعلية .

(ج) أكمل ما هو مطلوب بين القوسين :

- (١) طيور مفردة . (اسم إشارة)
(٢) تغرب الشمس ؟ (اسم استفهام)
(٣) لاعبتان ماهرتان . (ضمير المتكلم)
(٤) تلعب وسط الطريق . (أداة نفي)

(د) هذا تلميذ مجتهد . (اجعل اسم الإشارة للمثنى وجمع المذكر) .

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .

« ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين »

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

- (أ) الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على مياه نهر النيل .
 (ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر .
 (١) تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة اكتب في هذا الموضوع مبيناً أنواع الساحة في مصر وأهميتها وواجبنا نحو السائح .
 (٢) للألم فضل كبيرة على الأسرة . فما واجبك نحوها .

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع "هناك على سطح القمر" اقرأ ثم أجب :

"رأت هناك في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية متجهة على سطح القمر"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) مفرد (رواد) : (ريادة - رائد - وارد) .
 (٢) مضاد (منامها) : (يقظتها - نشاطها - حيوتها) .
 (٣) معنى (متجهة) : (سريعة - ذاهبة - آتية) .

(ب) (١) ماذا كانت "هناك" ترتدي في منامها ؟

(٢) أين كانت "هناك" تتجه ؟

(ج) لماذا شعرت "هناك" بالخطر على سطح القمر ؟

السؤال الثاني : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

"خلق الله الطبيعة نقية جميلة ، ليستمتع الإنسان ويسعد في أجوائها ، فainما ينظر يجد مناظر حسنة ، كل هذا قبل أن تمتد يد الإنسان لتلويثها وإفسادها ، ومن أنواع التلوث ، تلوث بصري ، وتلوث سمعي ، وتلوث الهواء ، وتلوث الماء ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) معنى (يسعد) : (يفرح - يضحك - يتفأل) .
 (٢) مضاد (جميلة) : (سيئة - ضارة - قبيحة) .

(ب) اكمل العبارات الآتية كما فهمت من القطعة السابقة :

- (١) من أنواع التلوث
 (٢) خلق الله الطبيعة

(ج) ما ذا فعلت يد الإنسان بالطبيعة ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد "ما أحلى أجواء القرية" :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً وردة

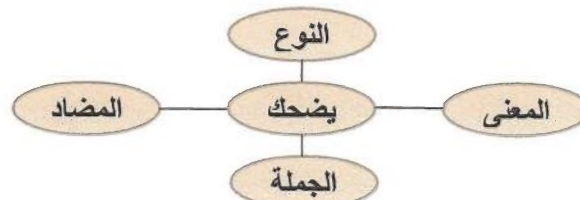
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) معنى (يهدي) : (يرشد - يساعد - يعطي) .
 (٢) مفرد (الدور) : (الدرة - الدير - الدار) .
 (٣) جمع (شمس) : (شمسي - أشمسة - شمس) .

(ب) كيف رسمت "نور" الشمس ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : "شمساً تضحك فوق الدور" ؟

(د) اكمل خريطة الكلمة التالية :



السؤال الثاني : من نشيد " نور القمر " :

فوق الريى تحت الشجر
في نزهة أو في سفر

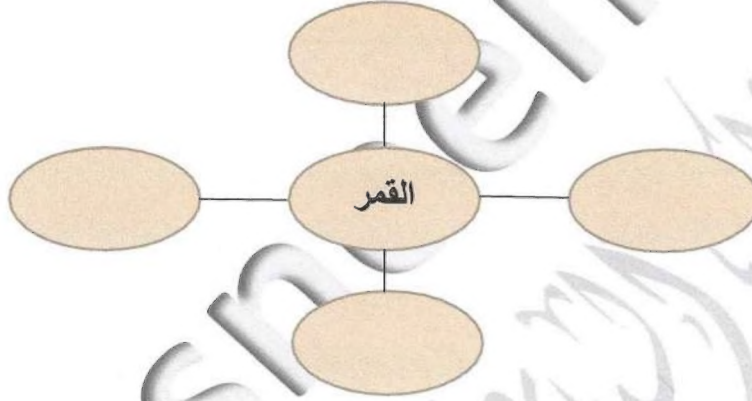
أحببت نورك يا قمر
في روضة أو شاطيء

(أ) ما مفرد " الريى " ؟ وما معنى " نزهة " ؟ وما عكس " تحت " ؟

(ب) لماذا أحب الشاعر القمر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " يا قمر " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات



رابعاً : النحو

تشرق الشمس صباحاً ، فتملأ الدنيا دفناً ، ويذهب الناس إلى أعمالهم وهم فرحون ، وتفرّد الطيور فوق الأغصان ، ويلعب الأطفال مسرورين .

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (١) الفعل (يذهب) : | (ماض - مضارع - أمر) . |
| (٢) الضمير (هم) : | (غائب - مخاطب - متكلم) . |
| (٣) الحرف (إلى) : | (عطف - جر - نفي) . |
| (٤) كلمة (الشمس) : | (خبر - فاعل - مبتدأ) . |

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (١) ظرفاً وبين نوعه . | (٢) جمعاً وذكر مفردة . |
| (٤) هذا سياح ماهر . اجعل اسم الإشارة للمثنى وجمع المذكر . | (٣) جملة فعلية وحولها إلى إسمية . |

(ج) أكمل مكان النقاط ما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| (١) طيور مفردة . | (ضع اسم إشارة) |
| (٢) يلعب الأطفال في الشارع | (ضع أداة نفي مناسبة) |

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .

الإنسان الصادق محبوب من الله والناس

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

- (أ) الوظيفي : اكتب لافتة تحت على النظافة .
 (ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر .
 (١) لو لديك فضل كبير عليك .
 (٢) التعاون أساس النجاح في الحياة .

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع " في عالم الحيوان " :

- هل سمعت عن حيوان (القرير) من قبل ؟ إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار وغذاؤه المفضل هو عسل النحل
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
 (١) جمع (الدب) : (الدبابات - الدببة - الدباديب) .
 (٢) مفرد (الغابات) : (الغابة - الغائب - الغيبة) .
 (٣) مضاد (الكثيف) : (الرقيق - الغليظ - الضيق) .
 (ب) بما يتميز حيوان (القرير) ؟
 (ج) ما الغذاء المفضل لحيوان (القرير) ؟ وكيف يحصل عليه ؟

السؤال الثاني : القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب :

- يبحث جميع الناس عن السعادة ، فبعض الناس يظنون أن السعادة في المال والمنصب ، ولكن السعادة الحقيقية في إرضاء الله عز وجل ، فإذا رضي الله عنك ملأ قلبك بالسعادة وحقق لك ما تتمنى .
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
 (١) جمع كلمة (المال) : (الماليات - الأموال - الموالى) .
 (٢) مضاد كلمة (السعادة) : (الهم - الشقاء - القسوة) .
 (ب) أكمل العبارات الآتية كما فهمت من القطعة السابقة :
 (١) السعادة الحقيقية في
 (٢) يبحث جميع الناس عن
 (٣) ماذا يظن بعض الناس عن السعادة ؟
 (ج) ماذا فعلت يد الإنسان بالطبيعة ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد " اسلمي يا مصر " :

أبداً لن تستكيني أبداً
ومعي قلبي وعزمي للجهاد
إنني أرجو مع اليوم غداً
ولقلبي أنت بعد الدين دين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) جمع (الدين) : (الأديان - الديون - الدنيا) .
 (٢) معنى (تستكيني) : (تسكني - تخضعي - تهدئي) .
 (٣) مضاد (عزمي) : (ضعفي - جبني - فقري) .
 (ب) ما الذي يرجوه الشاعر لمصر ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : " اليوم - غداً " ؟
 (د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين .

السؤال الثاني : من نشيد " نور القمر " :

فوق الربى تحت الشجر
في نزهة أو في سفر

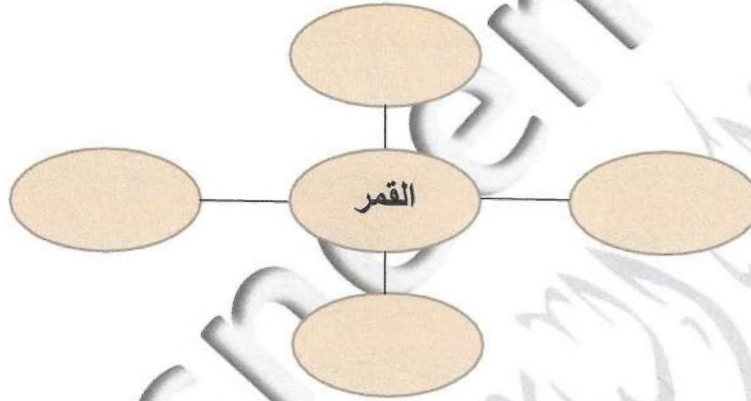
أحببت نورك يا قمر
في روضة أو شاطئ

(أ) ما مفرد " الربى " ؟ وما معنى " نزهة " ؟ وما عكس " تحت " ؟

(ب) لماذا أحب الشاعر القمر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " يا قمر " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات



رابعاً : النحو

تشرق الشمس صباحاً ، فتملأ الدنيا دفناً ، ويذهب الناس إلى أعمالهم وهم فرحون ، وتفرد الطيور فوق الأغصان ، ويلعب الأطفال مسرورين .

(أ) **تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

- | | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| (١) الفعل (يذهب) | : | (ماض - مضارع - أمر) . |
| (٢) الضمير (هم) | : | (غائب - مخاطب - متكلم) . |
| (٣) الحرف (إلى) | : | (عطف - جر - نفي) . |
| (٤) كلمة (الشمس) | : | (خبر - فاعل - مبتدأ) . |

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلي :**

- | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|
| (١) ظرفاً وبين نوعه . | (٢) جمعاً واذكر مفرده . | (٣) جملة فعلية وحولها إلى اسمية . |
| (٤) هذا سباح ماهر . اجعل اسم الإشارة للمثنى وجمع المذكر . | | |

(ج) **أكمل مكان النقاط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :**

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| (١) طيور مفردة . | (ضع اسم إشارة) |
| (٢) يلعب الأطفال في الشارع | (ضع أداة نفي مناسبة) |

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .

الإنسان الصادق محبوب من الله والناس

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير

- (أ) الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة .
 (ب) الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن اثني عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر .
 (١) الماء سر الحياة .
 (٢) فضل الوالدين على الأبناء .

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : من موضوع "السباحة في مصر" اقرأ ثم أجب :

"ذهب بكار مع عمه - مفيد - إلى الأهرام ، وشاهد السانحين يلتقطون بعض الصور التذكارية ، فسأله بكار قائلاً : لماذا يهتم السانحون بأثار مصر يا عمي ؟ "

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) معنى (شاهد) : (رأى - راية - روى) .
 (٢) مفرد (أثار) : (أثر - إيثار - أثر) .
 (٣) مضاد (ذهب) : (رحل - يعد - ترك) .
 (ب) ماذا شاهد (بكار) ؟
 (ج) ما واجبنا نحو السانحين ؟

السؤال الثاني : (القراءة متعمدة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

"قالت الأم لابنها أحمد - العمل المستمر يرفع مكانة الفرد ويرقى به ، ولا بد أن يوظف الفرد عمله ليستفيد منه ، والعمل والعلم هما سبب قوة الأمم " ، قال أحمد : "سوف أجتهد وأتعلم وأعمل مثلك يا أمي ."

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) سبب نجاح الأمم : (التركيز - العمل - الصحة) .
 (٢) سال أحمد : (جدته - جده - والدته) .

(ب) أكمل بكلمة مناسبة :

- (١) العمل والعلم هما سبب
 ٢ سوف أجتهد وأتعلم و يا أمي .
 (ج) ماذا يفعل العمل المستمر ؟

ثالثاً : المحفوظات

السؤال الأول : من نشيد "نور القمر" :

أحببت نورك يا قمر
 فوق الربى تحت الشجر
 في روضة أو شاطئ
 في نزهة أو في سفر

- (أ) ما معنى "روضة" ؟ وما مفرد "الربى" ؟ وما عكس "أحببت" ؟
 (ب) لماذا أحب الشاعر القمر ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر "فوق - تحت" ؟
 (د) اكتب من النشيد ما يدل على المعنى التالي "فرح كثيراً بالنظر إلى القمر وصورته الجميلة" .

السؤال الثاني : من نشيد - اسلمي يا مصر :

إنني أرجو مع اليوم غدا
ولقلبي أنت بعد الدين دين

أبدأ لن تستكيني أبدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد

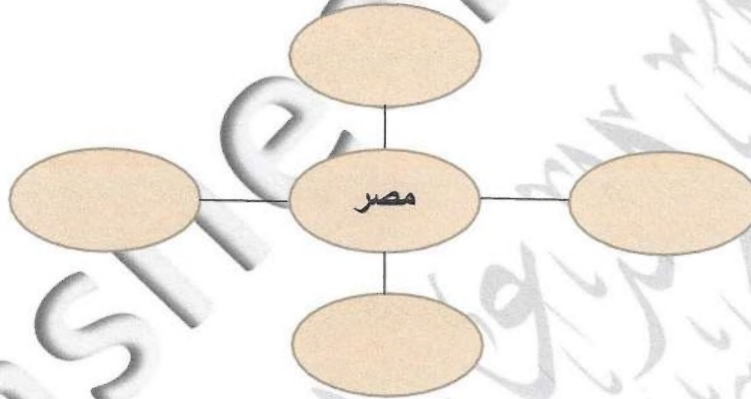
(أ) **تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

- (١) جمع (الدين) : (الأديان - الديون - الدنيا)
(٢) معنى (تستكيني) : (تسكني - تعيشي - تخضعي)
(٣) مضاد (غدا) : (أمس - المستقبل - الحاضر)

(ب) ما الذي يرجوه الشاعر لمصر ؟ وبما يدافع عنها ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : " اليوم - غدا " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات التالية :



رابعاً : النحو

النحلة حشرة نافعة ، يعيش النحل في الجبال والأشجار والغلايا التي يعدها الناس له ، يخرج النحل إلى الحقول والحدائق ، يمتص رحيق الأزهار ، ثم يخرج من بطونه عسلأ حلواً شهيأ ، فيه شفاء للناس .

(أ) **تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

- (١) كلمة (ينهب) فعل : (ماض - مضارع - أمر)
(٢) كلمة (التي) : (اسم - فعل - حرف)
(٣) كلمة (إلى) : (اسم - فعل - حرف)
(٤) كلمة (الشمس) : (خبر - فاعل - مبتدأ)

(ب) **استخرج من القطعة السابقة ما يلي :**

- (١) جملة إسمية . (٢) جملة فعلية . (٣) جمعاً واذكر مفرده . (٤) مفرداً واذكر جمعه .

(ج) **أكمل مكان النقاط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :**

- (١) يتنزه الأطفال الحدائق . (ظرف مكان)
(٢) زهرة تفتحت اليوم ؟ (أداة استفهام)
(٣) الطالب المجتهد يهمل دروسه . (أداة نفي)
(٤) حقول خضراء . (اسم إشارة)

(د) أنت تلميذ نشط . ثن هذه الجملة .

خامساً : الخط

اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .

نهر النيل شريان الحياة .

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .